



Programa de estudiantes altamente capaces

Descripciones del programa, formulario de recomendación y permiso de padres/formulario de colocación

Fechas importantes para recordar:

Distribución de paquetes de referencia a la escuela - 6 de noviembre de 2020

Paquetes de referencia entregados a la escuela por padres y personal - 7 de diciembre de 2020

Período de prueba CogAT para 2do. grado - del 4 - 15 de enero de 2021

Período de prueba CogAT - del 19 - 28 de enero de 2021

Período para rehacer la prueba CogAT - del 1 - 5 de febrero de 2021

Los Padres serán notificados de los resultados por correo - del 9 - 12 de marzo de 2021

Angel Carrizales

Directora Ejecutiva del Programa de Enseñanza y Aprendizaje

Distrito Escolar de Sunnyside

(509) 836-8722

www.sunnysideschools.org

Distrito Escolar de Sunnyside

descripciones del programa de estudiantes altamente capaces

Definición: Los estudiantes altamente capaces son los que realizan o muestran el potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad, experiencias, o entornos. Las capacidades excepcionales se ven en las aptitudes generales intelectuales del estudiante en habilidades académicas específicas y productividades creativas dentro de un dominio específico. Estos estudiantes están presentes no solo en la población general, pero están presentes en todas las clases protegidas.

Grados cursados: K-3	Descripción breve
	<ul style="list-style-type: none">● Se agrupan juntos en el salón a los alumnos en el mismo nivel de grado.● Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades del alumno basada en sus niveles de habilidad. Los materiales y los recursos son variados de acuerdo a la aptitud, intereses y preferencias de aprendizaje del alumno.● Oportunidades de enriquecimiento para mejorar la “profundidad y amplitud” de los objetivos de aprendizaje.● Completar el plan académico individual: Este documento debe ser construido conjuntamente con el maestro/consejero, padre y estudiante para todos los estudiantes.

Grados cursados: 4-5	Descripción breve
	<p>Habrán dos opciones para los estudiantes de los grados 4 a 5. Las dos opciones se describen a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none">● Opción 1: Los estudiantes deben calificar en las tres áreas para ser elegibles para la colocación.<ul style="list-style-type: none">❑ Clase autónoma utilizando currículo acelerado basado en sus habilidades.❑ Las aulas serán de edades múltiples, la integración de la enseñanza con mayor complejidad, mientras que se agrupa a los estudiantes con sus compañeros intelectuales.❑ Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes en función de los niveles de habilidad del estudiantes.❑ Los materiales y recursos varían según la preparación del estudiante, el interés y las preferencias de aprendizaje.❑ Oportunidades de enriquecimiento para mejorar la “profundidad y amplitud” de los objetivos de aprendizaje.● Opción 2: Los estudiantes que califican en una o dos áreas o si el estudiante califica en todas las áreas, los padres seleccionan el nivel general educativo.<ul style="list-style-type: none">❑ Agrupe a los estudiantes del mismo grado en el mismo salón de clases.❑ Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes en función de los niveles de habilidad del estudiantes.

- ❑ Los materiales y recursos varían según la preparación del estudiante, el interés y las preferencias de aprendizaje.
- ❑ Oportunidades de enriquecimiento para mejorar la “profundidad y amplitud” de los objetivos de aprendizaje.
- Plan académico individual completado: Este documento debe ser construido conjuntamente con el maestro/consejero, padre y estudiante para todos los estudiantes.

Grados cursados: 6-8	Descripción breve
	<ul style="list-style-type: none"> ● Agrupe los grupos en todos las clases básicas (matemáticas y ELA). ● Se ofrecerán clases avanzadas. Algunos ejemplos incluyen: Geometría para alumnos de 8° grado, geografía, liderazgo, STEM (por sus siglas en inglés) educación cívica de Washington, banda. Arte y orquesta. Práctica de aprendizaje en la aula. ● Oportunidades de aprendizaje extendidas: Robótica, matemática es bueno, feria de ciencias, NANoWriMo, consultiva Hi-Cap y excursiones. ● Plan académico individual completado: Este documento debe ser construido conjuntamente con el maestro/consejero, padre y estudiante para todos los estudiantes.

Grados cursados: 9-10	Descripción breve
	<ul style="list-style-type: none"> ● Se colocarán planes y estructuras para garantizar una transición sin problemas del 8° al 9° grado. (por ejemplo, los estudiantes serán ubicados en cursos de honor y conectados a clubes / actividades para satisfacer sus necesidades y / o intereses). ● Cursos inglés de honores, matemáticas y ciencias. ● Clases de cursos avanzados (<i>AP en inglés</i>). ● Miembro del personal asignado para identificar la carrera de los estudiantes en la preparatoria y guiarlos en las opciones de clase, carrera y educación disponibles. ● Plan académico individual completado: Este documento debe ser construido conjuntamente con el maestro/consejero, padre y estudiante para todos los estudiantes.

Grados cursados: 10-12	Descripción breve
	<ul style="list-style-type: none"> ● Las <i>clases de curso avanzado (AP en inglés)</i> con secciones múltiples tendrán la oportunidad de agrupar a los estudiantes altamente capaces. ● El programa <i>Running Start</i> está disponible para todos los estudiantes de 11 ° y 12 ° grado. ● <i>Créditos de Colegio en el Aula</i> disponible. ● <i>Créditos de Colegio en el Aula</i> en línea disponible. ● Miembro del personal asignado para identificar la carrera de los estudiantes en la preparatoria y guiarlos en las opciones de clase, carrera y educación disponibles. ● Plan académico individual completado: Este documento debe ser construido conjuntamente con el maestro/consejero, padre y estudiante para todos los estudiantes.

Proceso de referencia

¿Quién puede referir inicialmente para las pruebas a los estudiantes altamente capaces?

Cualquier persona puede recomendar a un estudiante para la prueba del *programa de estudiantes altamente capaces*. Las recomendaciones pueden venir de los padres, maestros, especialistas de la escuela, los amigos, la familia, miembros de la comunidad, o incluso el estudiante mismo. Estos formularios se adjuntan al presente documento y están disponibles en línea

https://www.sunnysideschools.org/departments/curriculum_instruction_and_assessment/special_services

Plazo para la referencia

Los formularios de recomendación (adjunto) para las **colocaciones del año escolar 2020-2021** están disponibles en línea o en la oficina de cada escuela.

Formularios de referencia y permisos de padres

Todos los padres (si no es él/ella quien emite la referencia) deben completar un formulario de referencia y dar permiso para que el estudiante sea evaluado y potencialmente colocado en los programas de estudiantes altamente capaces. Adjunto encuentre un formulario de permiso para evaluar y servir si su estudiante califica para participar en servicios altamente capaces después de ser evaluado por un equipo multidisciplinario. Este equipo examinará una cartera completa para determinar la elegibilidad, que podría incluir; referencias / pruebas de maestros, cuestionarios de estudiantes, resultados de pruebas, información de archivos acumulativa y muestras de trabajo estándar.

El formulario se adjunta a este folleto y está disponible en línea en

https://www.sunnysideschools.org/departments/curriculum_instruction_and_assessment/special_services

Recomendados por maestros y formulario de observación

Los maestros completan un *formulario de referencia del maestro y observaciones* para cada uno de los estudiantes que han sido recomendados para ser evaluados. Estos están disponibles en línea o en la oficina de cada escuela.

https://www.sunnysideschools.org/departments/curriculum_instruction_and_assessment/special_services

Todos los formularios de referencia, permiso de padres y formularios de referencia de maestros se deben entregar a la oficina de la escuela el 7 de diciembre 2020 para el próximo año escolar.

Selección, evaluación y procesos de elección

Selección:

Puntaje de las pruebas de rendimiento: Los alumnos nominados al programa de estudiantes altamente capaces serán evaluados por el equipo multidisciplinario de la escuela. Los datos usados en el proceso pueden incluir exámenes estatales y del distrito escolar, exámenes basados en el plan de estudio, exámenes computarizados, datos perceptuales y comentarios de los padres y maestros, planes de crecimiento del estudiante/portafolios y crecimiento individual por el maestro. Basado en el resultado de las pruebas, el equipo multidisciplinario puede nominar al alumno para pruebas adicionales.

Evaluación: Basado en los resultados de los exámenes, los estudiantes identificados para evaluaciones adicionales participarán del examen de capacidades cognitivas 7 (*CogAT 7* en inglés). Esta prueba mide las habilidades de razonamiento de aprendizaje y resolución de problemas en tres áreas diferentes: Verbal, cuantitativo y no verbal.

- La batería verbal mide la capacidad del niño para recordar y transformar secuencias de palabras en inglés para comprenderlas y hacer inferencias y juicios sobre ellas.
- La batería cuantitativa prueba la comprensión del niño de los conceptos cuantitativos básicos y las relaciones que son esenciales para el aprendizaje de las matemáticas. Las tareas miden tanto la falta de comprensión de los conceptos relacionales como la capacidad del estudiante para descubrir relaciones y para desarrollar una regla o principio que las explique.
- La batería no verbal mide el razonamiento utilizando imágenes y formas geométricas. Esto reduce el impacto del lenguaje en la puntuación del estudiante. La batería no verbal también evalúa la capacidad del estudiante para usar sus recursos cognitivos en situaciones nuevas.

Los resultados del examen *CogAT* junto con puntos de medición múltiple, ofrecen un perfil de las capacidades de cada estudiante y son la base para decidir la elegibilidad por el equipo de selección multidisciplinario (*MST* en inglés).

Selección: El equipo de selección multidisciplinario puede consistir de maestros, administrador de la escuela y psicólogo escolar/coordinador de evaluaciones del plantel u otro practicante entrenado en la interpretación de resultados de evaluaciones. *Además de los resultados del examen CogAT 7, el equipo de selección multidisciplinario va a contemplar diferentes datos de puntaje para decidir si los estudiantes son elegibles para el programa de estudiantes altamente capaces del distrito.*

Proceso de pruebas y fechas de pruebas

Grados K-12: Las pruebas se realizarán en el edificio del alumno a partir **del 4 de enero hasta el 5 de febrero de 2020.**

Notificación

El trabajo de los estudiantes en el examen *CogAT 7* se entregará el día del examen. Una vez que los resultados lleguen al distrito, el equipo de selección multidisciplinario debe reunirse para repasar los resultados y tomar decisiones de colocación. **Se le avisará a las escuelas y a los padres por correo la semana de 9 de marzo al 12 de marzo de 2021.** Una vez un estudiante ha calificado a los programas de altamente capaces, no tienen que ser evaluados de nuevo. Si los padres tienen alguna pregunta acerca de la colocación, pueden dirigir su llamada a Angel Carrizales, Directora Ejecutiva del Programa de Enseñanza y Aprendizaje al (509) 836-8739.

Apelaciones

Apelaciones: Las apelaciones se toman en consideración anualmente para los estudiantes que no cumplieron con los requisitos. El equipo de selección multidisciplinario examinará la evidencia suministrada de la alta habilidad y la necesidad de colocación en el programa. Los padres deben comunicarse con Angel Carrizales, Directora Ejecutiva del Programa de Enseñanza y Aprendizaje al (509) 836-8739 para solicitar un formulario de apelación. **El plazo para las apelaciones es de 10 días después de recibir la carta del aviso de colocación.**

Pruebas externas: Pruebas privadas, así como pruebas de otros distritos se aceptan para la revisión de la apelación.

Estudiantes trasladados

Los estudiantes que se trasladen de fuera del distrito y han clasificado en sus distritos anteriores en el programa de estudiantes altamente capaces **no son** inscritos automáticamente. Los resultados de los exámenes y las cartas de colocación del distrito anterior de dichos estudiantes pueden ser utilizados siempre y cuando cumplan con los criterios de ubicación del Distrito Escolar de Sunnyside. Habrá una oportunidad para tomar las evaluaciones en el otoño para aquellos estudiantes que se trasladen a nuestro distrito durante el verano, si es que tienen la documentación requerida del distrito escolar anterior que cumpla con los criterios de ubicación del Distrito Escolar de Sunnyside.

Nota: Cuando un estudiante, que es hijo de una familia militar en transición, se ha evaluado o inscrito como altamente capaz por su escuela de origen, la escuela receptora deberá honrar inicialmente la colocación del estudiante en un programa similar.



Programa de estudiantes altamente capaces del Dist. Escolar de Sunnyside

FORMULARIO DE RECOMENDACIÓN y Permiso de Padres para examinar

Instrucciones: Por favor, complete la información abajo y devuelva al coordinador de la evaluación de su hijo **no más tarde que el 7 de diciembre de 2020 o antes. El plazo es del 6 de noviembre, 2020 al 7 de diciembre, 2020.**

Programa K-5 Programa 6-8 Programa 9-12

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre del Estudiante:	Grado:
Escuela/Maestro(a) (si elemental)	Género:
Edad hoy:	Cumpleaños del Estudiante:
Idioma hablado en casa (que no sea inglés):	Etnicidad (opcional):
Dirección de Casa:	Número de Teléfono:
Correo Electrónico:	Nombre de Padre/Tutor:

Persona llenando esta referencia:

Nombre:
Relación al estudiante: <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Otro :

Permiso de padres: El distrito escolar de Sunnyside tiene permiso para administrar el examen a mi hijo o hija para evaluar su inclusión en el Programa Altamente Capaz para el año escolar 2020-2021. Doy permiso para que mi estudiante sea ubicado y servido por el Programa Altamente Capaz en el Distrito Escolar de Sunnyside si es seleccionado por el comité multidisciplinario.

- Doy permiso para que se revisen los registros acumulativos de mi hijo y para que mi hijo participe en las pruebas requeridas para el programa altamente capacitado.
- Entiendo que los resultados de las pruebas serán confidenciales y que los puntajes de las pruebas se usarán solamente para el proceso de identificación para el programa de altamente capaz.
- Los resultado de la referencia para la inclusión en el programa de alta capacidad será enviado a mi cuando se complete el proceso.
- Entiendo que si mi hijo/a no puede tomar el examen debido a una enfermedad u otras causas, debo comunicarme con la oficina del programa para reprogramar el examen dentro el periodo del examen.
- Entiendo que puedo apelar los resultados de la prueba enviando una carta a la oficina del programa dentro de 10 días de recibir los resultados acerca los resultados indicando por qué los resultados de la podría ser inválidos.

Firma del Padre/Tutor:	Fecha:
-------------------------------	---------------

- ____ Quiero que mi hijo/a sea evaluado y colocado en el Programa Altamente Capaz.
- ____ Si quiero que mi hijo/a se evaluado, pero que no sea colocado de inmediato en el Programa Altamente Capaz. Me gustaria tener una conversación con la escuela antes de la colocación.
- ____ **NO** quiero que mi hijo sea evaluado para el Programa Altamente Capaz.

Por favor responda a las siguientes afirmaciones marcando el número que mejor representa al estudiante. Información adicional acerca de la capacidad excepcional de un estudiante, el rendimiento o la creatividad se puede presentar con esta solicitud.



¿Hasta que grado son típicas las siguientes características del (de la) estudiante siendo recomendado(a)?

Trace un círculo alrededor del número apropiado al lado de cada frase.

	Casi Nunca	Raramente	A veces	Frecuentemente	Casi siempre
1. Constantemente hace preguntas.....	1	2	3	4	5
2. Ofrece respuestas inusuales.....	1	2	3	4	5
3. Le gusta tratar cosas diferentes.....	1	2	3	4	5
4. Aprende muy fácil y con prontitud.....	1	2	3	4	5
5. Crea ideas y productos originales.....	1	2	3	4	5
6. Tiene muchos intereses, pasatiempos y colecciones.....	1	2	3	4	5
7. Se aburre con tareas rutinarias.....	1	2	3	4	5
8. Usa vocabulario avanzado.....	1	2	3	4	5
9. Disfruta de tareas complejas.....	1	2	3	4	5
10. Muestra un agudo sentido de humor.....	1	2	3	4	5
11. Intenso(a); se envuelve totalmente en tareas y el pensar	1	2	3	4	5
12. Se relacione bien con adultos y sus colegas.....	1	2	3	4	5
13. Sentido de justicia.....	1	2	3	4	5
14. Trabaja bien independientemente.....	1	2	3	4	5
15. Inusualmente persistente en su interés en un tema.....	1	2	3	4	5

Comentarios adicionales (si es necesario):
